

аттестат берісін:

105

Баскет Пана - Н. Ж" сынып
Сейпішова Аида
Бақыт Жанжур Назгуловна - Н. В" сынып
Буандардзов - Н. Д" сынып

4. 4 оқушына Пана орта білім туралы, Алтын
Білім аттестат және білім табыстасын;

Стаманова Сабина Арстанбекзов
Бусанова Масиш Дулановна
Айдарбекова Дария Ермековна
Ахметпейіс Назерке Еркінбозов

Директор
хатшы:



А. С. Сарманова
А. Баират

Астана қаласы жетпісінші С. Есенберлин
атондағы "№67 гимназия" шаруашылық
жүргізу кезіндегі мемлекеттік қашықандық
кәсіпорының №1 педагогикалық кеңес
отырысының хаттамасы

Күні: 27.08.2025 жыл
Отырыс орны: гимназия мәжіліс залы
Қатысқандар:

Төрағасы: 2025 - 2026 оқу жылындағы
мектептің білім беру саясаты және
басшылар тарапы

Мақсаты: білім беру саласындағы мемлекеттік білім
беру саясатын іске асыруға бірыңғай көзқарасты
қалыптасуы ету 2025 - 2026 оқу жылына педа-
гогикалық ұжымның келісімі мендеттері айқындалу.

Қуғи тәртібінде:

Ғылымдар кезеңі:

I Кіріспе. Білім кешілері: адам азамат, кәсіби маман.

Педагогикалық кезеңі ашық. Кеңестің маңсаптық
мен міндеттеріне анықтамалық, директордың
бұйрығымен сөзі, құғи тәртібін бекіту.

Мақалат: директордың м. а.
Сарыбаева А. С.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың
тапсырмалары мен конференциясының шешімдерін
сөзінің бекітілуі.

Қосымша жұмыс жоспарын бекіту туралы.

2025 - 2026 оқу жылындағы жұмыстың соңындағы
арнайы бастауы, негізгі орта және маман
орта білім беру деңгейі бойынша - жұмыстың
жұмыс оқу жоспарын бекіту
туралы.

Мақалат: Д. Қ. С. Срежсенова

Мектептің ғылымдары - шаруашылық жұмыс
туралы.

Жұмыс оқу жоспарын оқу жұмысын, сабақ
кезесі, мектептің даму жоспарын, педагогика-
лық кезең жоспарын, мектептің даму
жоспарын және бағалау жоспарын таң-
дау және бекіту.

Санитарлық нормаларды сақтау, оқушылардың
тамақтануы, қауіпсіздік білім беру ортасын
дамытуды, мектептің дамуы мен
тәртіп ережелерін, оқу кезесін бекіту
және сақтау жұмыстарын.

Адам азаматтық білім мен тәртіп бағдар-
ламасы.

Мақалат: Т. Б. Омарбаева

Мектептің ішкі тәртіп ережелерімен,
қауіпсіздік тәртібі. "DobaiLike" бағдарламасы.

Мақалат: А. Қ. Сулейменов

1. Жұмыстың стратегиялық даму бағ-
дарламасының индикаторларын таңдау.

Мақалат: О. Қ. Рысқалиева

Бұл тәртібіндегі келесі мәселе бойынша мектептің ішкі тәртіп директорының тәртіп ісі жөніндегі орынбасары Ф. Ф. Сүлейев таныстарды Оқушының мінез-құлбын сабақта бағыттау, қатысу, мектеп ішкі ережелерді қатаң сақтау, оқушылардың мінездерін тәртіпке келтіру, астана ережесі, қауіпсіздік шараларын жүргізу, бұл ережелерді орындау арқылы оқушының мінезін, екенін атал отыр. "Dobutika" (бұқаралық ақпарат) жобасы тақырыбында: 1. Бұқаралық ақпарат жобасы. 2. Алгоритм сипатында бұл тәртіпке белгіленген келесі мәселе бойынша директорының бейіндік оқушы жөніндегі орынбасары Ф. Ф. Шеркина сөз алып, Тілмашының стратегиялық даму бағдарламасының индикатор-мәнімен және 2025 - 2026 оқу жылында педагогтердің аттестаттаудан өткізу бағдарламасы мен шарттарын таныстарды. Тілмашының 2023 - 2028 оқу жылында Тарихтан "Бұқаралық ақпарат" жобасын табысты мектеп бағдарламасына қосып, мақсат - міндеттерін таныстарды.

Стратегиялық жоспардағы бағыттары:

- 1. Тәртіп. Білім. Тілмаш
- 2. Жетілдіру - педагогикалық қауымдастық
- 3. Білім беру ортасы
- 4. Қолбасшының жетілдіру менерімен

Даму жоспарының мақсатында - бұл кез келген ұйымның келесі кезеңіне тиісті ұзақ мерзімді жоспарды жасау, бағыттау, бақылау, енгізу, мақсатқа жеткізу.

Педагогтердің аттестаттаудан өткізу бағдарламасы мен шарттарын бекіту туралы "Ж" ҚР Білім және Ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтар-тағы 1583 бұйрығымен және ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2025 жылғы 25 ақпандағы 1532 бұйрығымен аттестаттау қолжылдығы туралы бұйрық, қозғалыс туралы, педагогтердің білімін бағалауға бағытталған мақсатпен шарттарын туралы таңдауға.

2025 - 2026 оқу жылында аттестаттаудан өтуге ұйымдарының ұйымдары:

Оқуға бар санат	5	Отініш беретін санат	2
педагог - зерттеуші	8	педагог - шебер	3
педагог - сарапшы	11	пед. - зерт. раст.	8
педагог - модератор	17	пед. - зерттеуші	11
педагог	1	пед. - сарапшы	17
2-ші санат		пед. - модератор	1
		пед. - модератор	

